**Карточка АНАЛИЗА ООД (Организованная образовательная деятельность) В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС**

1. **Ход занятия**
2. **Виды детской образовательной деятельности** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Подчеркнуть используемые в занятии :*

(**Физическое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Художественно-**

**Эстетическое развитие, Речевое развитие, Познавательное развитие)**

**2**.**Рабочее пространство при разной форме организации ОД.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Отметить используемое в занятии:*

(партнерская форма:

Взрослый – партнер, рядом с детьми (вместе), в круге

 Разрешено свободное размещение детей

 Разрешено свободное перемещение детей в процессе деятельности

 Разрешено свободное общение детей (рабочий гул)

Школьно – урочная форма:

Взрослый – учитель, отдален от детей (над/против

За детьми жестко закреплены рабочие места

Запрещено перемещение детей

Запрещено свободное общение детей; вводится дисциплинарное требование тишины )

**3.Форма организации обучения**.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Подчеркнуть используемую в занятии:*

(индивидуальная, подгрупповая, фронтальная).

4.**ЦЕЛИ непосредственно образовательной деятельности**.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Подчеркнуть используемые в занятии:*

(ТРАДИЦИОННАЯ ООД (организационной образовательной деятельности): накопление детьми необходимого личностного опыта;

РАЗВИВАЮЩАЯ ООД: самостоятельное добывание знания, использование детьми приобретенного опыта.)

5.**ЗАДАЧИ организованной образовательной деятельности.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Подчеркнуть используемые в занятии:*

(***Обучающая:*** повышать уровень развития ребёнка.

***Воспитательная:*** формировать нравственные качества личности, взгляды и убеждения.

***Развивающая:*** при обучении развивать у воспитанников познавательный интерес, творческие способности, волю, эмоции, познавательные способности – речь, память, внимание, воображение, восприятие.)

6.**МЕТОДЫ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Подчеркнуть используемые в занятии:*

**(МЕТОДЫ практические**: опыт, упражнение, экспериментирование,

моделирование; **Методы наглядные:**наблюдение, демонстрация наглядных пособий; **Методы словесные**: рассказ педагога,беседа, чтение художественной литературы; **Методы игровые:** дидактическая игра, воображаемая ситуация в развёрнутом виде.

**7.МОТИВАЦИЯ**

*Подчеркнуть используемую в занятии:*

(присутствие игровых персонажей, сюжеты, сюжетосложения, путешествия, ИКТ, проблемная ситуация, игра и.т.д.).

**8.Соблюдение гигиенических условий организации пространства группы, размещения оборудования и материала**

**9.Содержание ООД\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Подчеркнуть используемое в занятии:*

**Комбинированная ООД**

(сочетание разных видов деятельности или нескольких дидактических задач, не имеющих логических связей между собой *(после рисования идет подвижная игра).*

**Комплексная ООД**

(реализация задач средствами разных видов деятельности при ассоциативных связях между ними. При этом один вид деятельности доминирует, а второй его дополняет, создает эмоциональный настрой *(беседа о правилах пожарной безопасности переходит в рисование плаката по теме).*

**Интегрированная ООД**

(соединяют знания из разных образовательных областей на равноправной основе, дополняя друг друга *(рассматривание такого понятия как «настроение» через произведения музыки, литературы, живописи).*

\*Где возможно, дополнить свои комментарии, ваше мнение.

Студент группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.И.